

## Níveis e Descritores do Desempenho Docente

### A - DIMENSÃO - CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA (60%)

#### EXCELENTE (9 a 10 valores)

Cumpe, com rigor, o programa.

Define estratégias de aprendizagem excelentes e adequa-as de forma eficiente à realidade de cada turma.

Utiliza instrumentos de avaliação diversificados, recorrendo às diferentes modalidades de avaliação.

#### MUITO BOM (8 a 8,9)

Cumpe o programa.

Define boas estratégias de aprendizagem e adequa-as à realidade de cada turma.

Utiliza instrumentos de avaliação, recorrendo às diferentes modalidades de avaliação.

#### BOM (6,5 a 7,9)

Cumpe, na generalidade, o programa.

Define estratégias de aprendizagem e adequa-as à realidade de cada turma.

Utiliza instrumentos de avaliação, recorrendo a diferentes modalidades de avaliação.

#### REGULAR (5 - 6,4)

Cumpe a maioria dos conteúdos do programa.

Define poucas estratégias de aprendizagem e nem sempre as adequa à realidade de cada turma.

Utiliza instrumentos de avaliação pouco diversificados, recorrendo a algumas modalidades de avaliação.

#### INSUFICIENTE (1-4,9)

Não cumpre o programa.

Não define estratégias de aprendizagem adequadas à realidade das turmas.

Utiliza instrumentos de avaliação pouco diversificados, não recorrendo a diferentes modalidades de avaliação.

## B - DIMENSÃO - PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE EDUCATIVA

<b>EXCELENTE (9 a 10 valores)</b>
<b>Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo</b>
Participa ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da Escola.
Apresenta propostas que contribuem para a melhoria do desempenho da escola, constituindo, nesta matéria, uma referência para os seus pares.
Promove e envolve-se ativamente em projetos e atividades que visam desenvolver a relação da escola com a comunidade.
<b>Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica</b>
Contribui ativamente para o funcionamento dos órgãos e estruturas em que participa: Departamento Curricular, Conselhos de Diretores de Turma, Regulamento Interno, Equipas Pedagógicas e outras estruturas da escola.
Desempenha, com grande empenho, os cargos e/ou funções que lhe foram atribuídos.

<b>MUITO BOM (8 a 8,9)</b>
<b>Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo</b>
Participa com frequência na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da Escola.
Apresenta propostas que contribuem bastante para a melhoria do desempenho da escola.
Envolve-se ativamente em projetos e atividades que visam desenvolver a relação da escola com a comunidade.
<b>Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica</b>
Contribui regularmente para o funcionamento dos órgãos e estruturas em que participa: Departamento Curricular, Conselhos de Diretores de Turma, Regulamento Interno, Equipas Pedagógicas e outras estruturas da escola.
Desempenha, com empenho, os cargos ou funções que lhe foram atribuídos.

<b>BOM (6,5 a 7,9)</b>
<b>Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo</b>
Participa na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da Escola.
Apresenta propostas que contribuem para a melhoria do desempenho da escola.
Envolve-se em projetos e atividades que visam desenvolver a relação da escola com a comunidade.
<b>Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica</b>

Contribui para o funcionamento dos órgãos e estruturas em que participa: Departamento Curricular, Conselhos de Diretores de Turma, Regulamento Interno, Equipas Pedagógicas e outras estruturas da escola.

Desempenha bem os cargos ou funções que lhe foram atribuídos.

### **REGULAR (5 - 6,4)**

#### **Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo**

Participa de forma precária na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da Escola.

Apresenta propostas que contribuem **pouco** para a melhoria do desempenho da escola.

Envolve-se esporadicamente em projetos e atividades que visam desenvolver a relação da escola com a comunidade.

#### **Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica**

Contribui esporadicamente para o funcionamento dos órgãos e estruturas em que participa: Departamento Curricular, Conselhos de Diretores de Turma, Regulamento Interno, Equipas Pedagógicas e outras estruturas da escola.

Desempenha satisfatoriamente os cargos ou funções que lhe foram atribuídos.

### **INSUFICIENTE (1-4,9)**

#### **Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo**

Não participa na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da Escola.

Não apresenta propostas que contribuem para a melhoria do desempenho da escola.

Não se envolve em projetos e atividades que visam desenvolver a relação da escola com a comunidade.

#### **Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica**

Não contribui para a eficácia dos órgãos e estruturas em que participa: Departamento Curricular, Conselhos de Diretores de Turma, Regulamento Interno, Equipas Pedagógicas e outras estruturas da escola.

Desempenha de forma insatisfatória os cargos ou funções que lhe foram atribuídos.