
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE BIOLOGIA

2020

PROVA 302

12 ° ANO DE ESCOLARIDADE

1. Objeto de avaliação

prova tem por referência os Programas e demais documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Biologia do 12^a ano.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A) Conhecimentos e capacidades

DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B) Conteúdos

Unidade 1 - REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

- 1- Reprodução humana
- 2- Manipulação da fertilidade

Unidade 2 - PATRIMÓNIO GENÉTICO

- 1- Património genético
- 2- Alterações do material genético

Unidade 3 - IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

- 1- Sistema imunitário

Unidade 4 - PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

- 1- Microrganismos e indústria alimentar
- 2- Exploração das potencialidades da Biosfera

Unidade 5 - PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE

- 1- Poluição e degradação de recursos
- 2- Crescimento da população humana e sustentabilidade

2. Caracterização da prova

A prova é escrita possuindo uma componente prática.

A prova está organizada por grupos de itens.

As duas componentes da prova (escrita e prática) têm uma classificação idêntica (200 pontos para a componente de escrita e 200 pontos para a componente prática).

A classificação final da prova de equivalência à frequência é constituída por 70 por cento a atribuir à componente escrita e 30 por cento da componente prática, expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

Componente escrita

A prova apresenta de 28 a 32 itens, organizados por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção de acordo com os quadros seguintes:

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação (componente teórica)

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	17	5
	• Associação/correspondência • Ordenação	6	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 2	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 ou 2	15

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

Componente prática

A componente prática avalia o domínio procedimental.

A prova prática apresenta uma atividade laboratorial, sendo a avaliação da mesma efetuada durante a realização da prova e na apresentação do relatório final.

A atividade laboratorial incide sobre o planeamento, a realização, o registo de resultados, a interpretação e a conclusão de uma atividade laboratorial.

Relativamente à interpretação das observações e à apresentação da estrutura de um relatório os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos.

Se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem.

No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos

Parte da avaliação desta prova prática será feita no decorrer da mesma. Os parâmetros a avaliar são:

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação (componente prática)

Manuseia corretamente o material	30
Cumprir as regras de segurança no laboratório	30
Formula um problema	30
Regista observações	40
Interpreta observações	40
Apresenta a estrutura de um relatório	30
Total	200

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 3 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível

* Por texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Os itens processuais da componente prática são avaliados tendo em conta o desempenho do examinando nos tópicos seguintes:

- Correção na execução das diversas etapas da atividade laboratorial proposta;
- Capacidade de analisar e interpretar os resultados obtidos;
- Capacidade de concluir a partir dos resultados obtidos;
- Capacidade de prever resultados em situação similar/alternativa.

NOTA- Estes tópicos constam de uma grelha estruturada de observação do desempenho e são explicitados de acordo com a atividade laboratorial proposta nesta componente.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor e máquina de calcular

5. Duração

Componente escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

Componente prática

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.