

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

2020

#### PROVA 10

#### 9 ° ANO DE ESCOLARIDADE

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do terceiro ciclo da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **1- OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os Programas e demais documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Ciências Naturais do terceiro ciclo do Ensino Básico. Será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

#### **2- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores que constituem objeto de avaliação.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDOS	Cotação (%)
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica Interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deriva dos continentes / Tectónica de placas</li> </ul>	20-30
	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade vulcânica: riscos e benefícios</li> <li>Atividade sísmica: riscos e proteção das populações</li> </ul>	
	A Terra conta a sua história	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da História da Terra</li> </ul>	
TERRA - UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condições da Terra que permitem a existência de vida</li> <li>A Terra como um sistema capaz e gerar vida</li> <li>A célula - unidade básica da vida</li> </ul>	25-35
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Estrutura e funcionamento dos ecossistemas Gestão sustentável dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interações seres vivos-ambiente</li> <li>Fluxos de energia e ciclo de matéria</li> <li>Recursos naturais - utilização e consequências</li> <li>Custos, benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas</li> </ul>	
VIVER MELHOR NA TERRA	<b>O organismo humano em equilíbrio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentação e manutenção da vida</li> <li>Morfologia e fisiologia do sistema digestivo</li> <li>O sangue e a linfa</li> <li>Morfologia e fisiologia do sistema cardiorrespiratório</li> </ul>	40-50
<b>Total</b>			<b>100</b>

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação	18 a 25
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita	8 a 10

### 3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **RESPOSTA RESTRITA**

A classificação das respostas restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Se a resposta contiver dados que revelam contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **4 - MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a utilização de corretor.

## **5 - DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.