
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

2020

PROVA 18

9º ANO DE ESCOLARIDADE

1. Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, estruturados de acordo com os seguintes temas: “A Terra: Estudo e Representações”, “Meio Natural”, “População e Povoamento”, “Atividades Económicas”, “Contrastes de Desenvolvimento” e “Riscos, Ambiente e Sociedade”.

Esta prova permite avaliar os conhecimentos, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, referentes aos seis temas organizadores.

2. Características e estrutura

- A prova é disponibilizada numa versão (versão 1).
- Os alunos respondem às questões em folha própria.
- A prova apresenta três grupos de itens, que incidem sobre as temáticas do 7º, 8º e 9º ano de escolaridade.
- O tema “ Riscos, Ambiente e Sociedade” será abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, será agregado a outros subtemas.
- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos gráficos, cartográficos, tabelas, esquemas ou documentos escritos.
- De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser abordados separadamente ou de forma integrada.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.
- Cada um dos grupos é constituído por itens de seleção e/ou por itens de construção.
- Os diferentes itens podem incluir comparações com realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados a nível mundial.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se nos quadros I e II.

QUADRO I - TEMAS, SUBTEMAS, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO POR GRUPO

Temas	Subtemas	Cotações
A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A Geografia e o território ➤ A representação da superfície terrestre ➤ A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre 	35
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estado de tempo e clima ➤ Distribuição e características dos climas e da vegetação ➤ Grandes conjuntos de relevo ➤ Dinâmica de uma bacia hidrográfica ➤ Dinâmica do litoral 	
População e povoamento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evolução da população mundial ➤ Distribuição da população mundial ➤ Mobilidade da população ➤ Principais áreas de fixação humana ➤ Diversidade cultural 	44,5
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Os recursos naturais ➤ A agricultura ➤ A pesca ➤ A indústria ➤ Os serviços ➤ O turismo ➤ Redes e modos de transporte e telecomunicação 	
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Países com diferentes graus de desenvolvimento ➤ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento ➤ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento 	20,5
TOTAL		100

QUADRO II - TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 20	1 a 6
	Associação/Correspondência		
	Completamento de espaços		
Itens de construção	Resposta curta	15 a 20	1 a 6
	Resposta extensa	2 a 4	4 a 6

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

-
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
 - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

3.1. ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

Associação/Correspondência/Ordenação/Completamento de espaços

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência/ordenação/completamento de espaço integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência/ordenação/completamento de espaços incorretas;
- uma associação/correspondência/ordenação/completamento de espaços incompletas.

3.2. ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina.

A comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho.

QUADRO III - DESCRITORES DO DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível um de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis não é permitido na folha de prova.

Não é permitido o uso de corretor.