
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

2020

PROVA 19

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

O Exame de Equivalência à Frequência de História tem por referência o programa de História em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

O Exame de Equivalência à Frequência permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º Ciclo, o Exame de Equivalência à Frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos dos 7.º, 8.º e 9.º Anos que não constem da presente informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova apenas integra os temas e subtemas relativos aos conteúdos adiante apresentados.

I - Áreas de Aprendizagens Específicas da História:

A- Tratamento da informação/ Utilização de Fontes

- Interpretar documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas.

B- Compreensão histórica

Temporalidade

- Identificar e caracterizar fases da evolução histórica;
- Localizar no tempo acontecimentos e processos;
- Estabelecer relações entre passado e presente.

Espacialidade

- Localizar no espaço com recurso a diferentes formas de representação espacial;
- Estabelecer relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais.

Contextualização

- Distinguir e relacionar aspetos de ordem demográfica, social, económica e política;

- Interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico;
- Reconhecer a existência de diferentes culturas;
- Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial.

C- Comunicação em História

- Comunicar por escrito, utilizando o vocabulário específico da História.

II - Conteúdos da prova / Unidades temáticas:

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDOS	Cotação (%)
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO (7ºANO)	2.1 O Mundo Helénico	<ul style="list-style-type: none"> • A Democracia Ateniense 	20 a 40
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI (8ºANO)	5.1.O Expansionismo Europeu	<ul style="list-style-type: none"> • O pioneirismo português na Expansão europeia • Os processos de expansão dos impérios peninsulares 	
A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX (9ºANO)	9.2 As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra	<ul style="list-style-type: none"> • As transformações geopolíticas e económicas decorrentes da 1ª Grande Guerra 	60 a 80
DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL (9ºANO)	10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 1930	<ul style="list-style-type: none"> • O Estado Novo em Portugal 	
DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS DE 1980.	11.1 A Guerra Fria	<ul style="list-style-type: none"> • O Estado Novo e o processo de descolonização • A revolução democrática portuguesa 	
Total			100

2- CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste num teste escrito e apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores que constituem objeto de avaliação.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação	18 a 25
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8 a 10

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir primeiro lugar.

4- MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização de corretor.

5- DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.