

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B

2020

---

#### Prova 340

#### 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência na disciplina de Psicologia B de 12º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Características e estrutura da prova;
- Material;
- Duração da prova.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

#### OBJETO DA AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B (12º ano) em vigor, homologado em 15/11/2005 para os cursos científico-humanísticos.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova integra itens sobre os conteúdos previstos no Programa da disciplina, conforme se especifica no quadro 1. A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

#### Quadro 1 - Conteúdos da prova

UNIDADE 1 - A ENTRADA NA VIDA
<p>TEMA 1. ANTES DE MIM</p> <p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Genética - ciência da hereditariedade:<ul style="list-style-type: none"><li>- Genótipo e fenótipo;</li><li>- Hereditariedade específica e individual;</li><li>- Filogénese e ontogénese.<ul style="list-style-type: none"><li>• O cérebro e o sistema nervoso:<ul style="list-style-type: none"><li>- Divisão e funções do sistema nervoso;</li><li>- Organização funcional do cérebro.</li></ul></li></ul></li></ul></li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura e socialização: padrões de cultura e diversidade humana.</li> <li>• Individuação.</li> </ul>
<p><b>TEMA 2. EU - OS PROCESSOS MENTAIS</b></p> <p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepção, memória e aprendizagem;</li> <li>• Os processos emocionais e sentimento;</li> <li>• Motivação;</li> <li>• Pensamento e identidade.</li> </ul>
<p><b>TEMA 3. EU COM OS OUTROS</b></p> <p>Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- As expectativas e as atitudes;</li> <li>- A obediência e o conformismo;</li> <li>- A discriminação baseada em estereótipos e preconceitos;</li> <li>- Conflitos e resolução de conflitos.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>UNIDADE 2 - A PROCURA DA MENTE</b></p>
<p><b>TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA</b></p> <p>Compreender a especificidade da psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Psicologia como ciência;</li> <li>• Correntes da Psicologia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicanálise.</li> </ul> </li> </ul>

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No grupo I, o examinando deverá assinalar a única opção correta. Em cada questão, a cotação da resposta será zero sempre que o examinando apresentar mais do que uma opção ou o número da questão e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis.

Nos grupos II e III, os critérios de classificação de cada resposta serão o domínio dos conteúdos e a correta elaboração do texto escrito. A pontuação de cada item terá a seguinte distribuição: 80% para o domínio dos conteúdos e 20% para a estruturação da resposta (clareza, rigor e sequência lógica das ideias).

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de itens.

O grupo I é constituído por dez itens de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra

correspondente.

O grupo II é constituído por cinco itens de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e compreensão. Cada questão compreende uma Informação instrução específica introduzida por uma ideia que enquadra a temática em causa.

O grupo III é constituído por um item de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Esta pergunta pretende que seja desenvolvido um tema.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens	Cotação por grupo
Grupo I	Escolha múltipla	10	5	50
Grupo II	Resposta curta	5	20	100
Grupo III	Resposta extensa	1	50	50
Total				200

#### MATERIAL

---

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

#### DURAÇÃO DA PROVA

---

A prova tem a duração de 90 minutos.