



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019/2020

Julho.2020



O presente relatório apresenta as atividades desenvolvidas pelo Centro de Formação da Escola Portuguesa de Díli (CFEPD), durante o ano letivo de 2019/2020. Inclui uma análise às atividades realizadas ao nível do plano de formação interna e do plano de formação externa, bem como às diligências efetuadas no âmbito da avaliação externa.

Em setembro de 2019 o CFEPD retomou a sua atividade para dar continuidade ao trabalho desenvolvido no ano letivo 2018/2019. Este ano não sentiu a necessidade de realizar o diagnóstico das necessidades de formação aos docentes da EPD, uma vez que já se tinha realizado no ano letivo anterior e, apesar de ter havido algumas alterações na constituição do corpo docente, não se justificava a realização de novos questionários. Por outro lado, e esta foi a razão de maior peso, o disposto no Artigo 3º do Despacho n.º 6851-A/2019, de 31 de julho, que estabelece um conjunto alargado de áreas de formação que passam a ser consideradas, excecionalmente e até 31 de julho de 2020, na dimensão científica-pedagógica, em todos os grupos de recrutamento, ainda que não tenham relação direta com os conteúdos disciplinares dos grupos de recrutamento dos docentes. Assim, pela manifesta pertinência destas áreas de formação, e por permitirem acreditação na área científica-pedagógica de todos os docentes, foram realizadas diligências para a realização de uma ação de formação no âmbito da Liderança, Coordenação e Supervisão Pedagógica. Neste contexto foram estabelecidos contactos com a Dr.ª Maria Luísa Oliveira, ex-diretora geral da DGAE, que se disponibilizou para vir a Timor-Leste ministrar uma ação de formação sobre “Liderança escolar e prioridades estratégicas”. Infelizmente as inundações de 13 de março, que destruíram parcialmente as instalações desta escola, bem como o estado de emergência decretado em Timor-Leste e as restrições à circulação área decorrentes da pandemia do Covid-19, inviabilizaram a realização desta ação.

Ainda ao nível do plano de formação interna, e num contexto mais específico, foram organizadas pelo CFEPD três ações de formação, que tinham como denominador comum o facto de serem mistas, com uma parte presencial e outra de trabalho autónomo. Esta estrutura inicial foi alterada, devido à necessidade de ajustar a programação, e a natureza das sessões, à conjuntura decorrente das inundações de 13 de março e do estado de emergência.

Foram realizadas as ações de formação que a seguir se apresentam:

A. (Re)formulação do Projeto Educativo no contexto de uma Escola com Autonomia

Quadro-Resumo

DESIGNAÇÃO	A (RE)FORMULAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA COM AUTONOMIA		
MODALIDADE	Projeto		
DURAÇÃO/CREDITAÇÃO DE BASE	75 Horas (25 HTP ¹ +50 HTA ²)/3 unidades de crédito		
DESTINATÁRIOS	8 Docentes da EPD (Equipa responsável pela elaboração do Projeto Educativo e do Plano de Inovação Pedagógica)		
DATA DE INÍCIO	21/01/2020	DATA DE CONCLUSÃO	30/05/2020
REGISTO DA ACREDITAÇÃO	CCPFC/ACC-106198/19		
FORMADOR	Eduardo Fernandes		
LOCAL DA REALIZAÇÃO	Escola Portuguesa de Díli		

Esta ação de formação foi acreditada na modalidade “Projeto”, com o registo de acreditação CCPFC/ACC-106198/19. Esta modalidade de formação só prevê a participação de 7 formandos, no máximo, mas após pedido fundamentado pelo centro de formação foi permitida a participação de mais um formando, para poder abranger toda a equipa responsável pela elaboração do Projeto Educativo da escola, que constituía o público-alvo da ação. Acrescente-se ainda que a acreditação da ação na dimensão científica e pedagógica só foi conseguida após reclamação, uma vez que, num primeiro momento, a acreditação não contemplava esta dimensão. Assim, após ter sido dado deferimento à reclamação efetuada, a ação de formação “**(Re)formulação do Projeto Educativo no contexto de uma Escola com Autonomia**”, passou a ser relevada para efeitos da componente científico-pedagógica, nos termos do n.º 4, do art.º 3.º do despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro.

Ao ser acreditada na modalidade “Projeto” previa-se a realização de 25 horas presenciais, sendo as restantes horas de trabalho autónomo. Contudo, como não foi possível concretizar todas as sessões presenciais calendarizadas, as que faltavam concluir foram realizadas em regime *online*.

Feitas as devidas adaptações, a ação de formação foi concluída com sucesso, por todos os formandos, e foram cumpridos os objetivos estabelecidos. Em

¹ Horas de Trabalho Presencial

² Horas de Trabalho Autónomo

termos de avaliação global a ação de formação foi considerada Excelente por todos os formandos.

B. A Transversalidade da Utilização dos Fantoques na Educação

Quadro-Resumo

DESIGNAÇÃO	A TRANSVERSALIDADE DA UTILIZAÇÃO DOS FANTOQUES NA EDUCAÇÃO		
MODALIDADE	Oficina de Formação		
DURAÇÃO/CREDITAÇÃO DE BASE	50 Horas (25 HTP ¹ +25 HTA ²)/2 unidades de crédito		
DESTINATÁRIOS	Docentes dos grupos 100 e 110		
DATA DE INÍCIO	28/02/2020	DATA DE CONCLUSÃO	ATÉ 31 DE DEZEMBRO
REGISTO DA ACREDITAÇÃO	CCPFC/ACC-106448/19		
FORMADORA	Susana Vieira		
LOCAL DA REALIZAÇÃO	Escola Portuguesa de Díli		

Esta oficina de formação teve início no dia 28 de fevereiro, mas foi interrompida após as inundações de 13 de março, estando ainda por concluir parte das sessões presenciais, bem como as de trabalho autónomo. As sessões presenciais não puderam ser substituídas por sessões *online* devido à natureza dos trabalhos desenvolvidos, que exigiam a presença física da formadora, e ao facto de parte dos elementos deste grupo de formação ter integrado o voo de regresso temporário a Portugal, no dia 4 de abril de 2020.

A oficina de formação será retomada logo que possível, prevendo-se que até o final do ano de 2020 ela esteja concluída, de acordo com o previsto no n.º 1 do ponto I, da circular B20028014G da DGAE, de 14/04/2020, onde se refere que, a título excecional, “*As ações de formação, já iniciadas e que não puderem ser concluídas no ano escolar de 2019/2020, na sequência da declaração do estado de emergência, poderão ser concluídas até 31 de dezembro de 2020*”.

Nesta ação de formação estão a participar 14 docentes, sendo 6 da Escola Portuguesa de Díli (EPD) e 8 do Projeto Centros de Aprendizagem e Formação Escolar (Pcape).

¹ Horas de Trabalho Presencial

² Horas de Trabalho Autónomo

C. Ensino de Português Língua não Materna

Quadro-Resumo

DESIGNAÇÃO	ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA		
MODALIDADE	Oficina de Formação		
DURAÇÃO/CREDITAÇÃO DE BASE	50 Horas (25 HTP ¹ +25 HTA ²)/2 unidades de crédito		
DESTINATÁRIOS	Grupos 110, 200, 210, 220, 300		
DATA DE INÍCIO	15/4/2020	DATA DE CONCLUSÃO	29/05/2020
REGISTO DA ACREDITAÇÃO	CCPFC/ACC-107108/20		
FORMADORA	Helena Barrinha		
LOCAL DA REALIZAÇÃO	Escola Portuguesa de Díli		

À semelhança das anteriores, também esta ação de formação sofreu alterações face ao que estava previsto, devido às medidas de prevenção do contágio por Covid-19 que obrigaram a que formandos e formadora permanecessem em suas residências, bem como ao regresso temporário a Portugal por parte de alguns formandos. Assim, todo o horário presencial (25 horas) foi convertido em sessões *online*, tendo sido criado, para o efeito, um grupo privado no *Facebook*, que funcionou como fórum de discussão.

Nesta ação de formação inscreveram-se 18 formandos, tendo-se verificado a desistência de 3, por questões pessoais. Dos 15 formandos que concluíram a oficina de formação, 1 formanda é da EPD, 12 são do PCAFE e 2 do Projeto Pró-Português. Foi solicitado aos formandos que respondessem a um questionário de avaliação, tendo-se verificado um feedback francamente positivo. Relativamente à avaliação global desta oficina de formação, 50% dos formandos consideraram-na Excelente, 41,7% consideraram-na Muito Boa e 8,3% consideraram-na Boa.

Fazendo agora um balanço do trabalho desenvolvido ao nível do plano de atuação externo, importa referir que em novembro foi concluído mais um curso de português para os funcionários do BNU, tendo sido realizada uma cerimónia de entrega dos diplomas aos formandos participantes, cujo número ascende a centena. O CFEPD continuará a colaborar com o BNU, com a realização de mais cursos de português, desta vez de nível de proficiência B1, cujo início estava previsto para o passado mês de abril, mas que também teve que ser adiado.

¹ Horas de Trabalho Presencial

² Horas de Trabalho Autónomo

Foram também concluídos os cursos de português para os Quadros do Ministério de Educação Juventude e Desporto, nível A1 e A2, que tiveram a participação de 48 formandos distribuídos por duas turmas de nível.

O curso de português destinado a um grupo de oito formandas pertencentes à congregação “Jovens Escravas da Santíssima Eucaristia e da Mãe de Deus”, iniciado no passado mês de janeiro e, posteriormente interrompido, foi retomado, prevendo-se a sua conclusão até ao final do mês de julho

Relativamente ao curso de português solicitado pelo BNCTL, para 25 funcionários, foi realizado apenas o teste de posicionamento dos formandos. O início, que estava previsto para 16 de março, foi adiado e será retomado logo que estejam reunidas as condições necessárias.

O CFEPD foi também contactado para a realização de um curso de português para 12 funcionários do Centro Nacional de Emprego e Formação Profissional (CNEFP).

Este curso não foi iniciado, pelas razões já descritas, aguardando-se que venha a ser agendado novo teste de posicionamento e realizado um novo cronograma.

Foi feito um levantamento dos cursos de português que foram realizados nesta escola. Embora tivesse havido alguma dificuldade em apurar alguns dados, principalmente nos cursos realizados há mais tempo, apresenta-se aqui o quadro que resultou desse levantamento:

	CURSOS DE LÍNGUA PORTUGUESA		Data de realização	Estado	Entrega de certificados (EP/IC)
	Alunos inscritos	Alunos aprovados			
1º Curso	7	7	Não foi possível apurar	Concluído	***
2º Curso	33	33	5 de novembro de 2012 a 15 de maio de 2013	Concluído	***
3º Curso	17	16	Não foi possível apurar	Concluído	***
4º Curso	10	10	6 de outubro de 2014 a 3 de março de 2015	Concluído	***
5º Curso (PDHU)	19	17	de fevereiro a maio de 2017	Concluído	***
6º Curso	19	14	Não foi possível apurar	Concluído	***
7º Curso	35	21	15 de fevereiro a *** de maio de 2018	Concluído	***
8 Curso (BNU)	29	16	de 22 de outubro de 2018 a 6 de fevereiro de 2019	Concluído	SIM
9º Curso (BNU)	22	22	7 de fevereiro a 27 de março de 2019	Concluído	SIM
10º Curso (BNU)	20	20	1 de abril a 31 de maio de 2019	Concluído	SIM
11º Curso (BNU) - CRISTINA	22	22	22 de abril a 5 de junho	Concluído	SIM
12º Curso (BNU) - ELISA	14	14	12 de junho a 31 de julho de 2019	Concluído	SIM
13º Curso (BNU) - CRISTINA	21	21	11 de junho a 25 de julho	Concluído	SIM
14º Curso (BNU) - CRISTINA	19	19	de 1 de outubro a 19 de novembro de 2019	Concluído	SIM
15º CURSO Funcionários da União Europeia (Em	22	14	Concluído a 10 de julho de 2018	Concluído	***
16º Curso (A1 - Ministério da EDC.) (Cristina)	28	20	20 de novembro de 2020 a 17 de março de 2020	Concluído	NÃO
17º Curso (A2 - Ministério da EDC.) (Olga)	20	14	20 de novembro de 2020 a 17 de março de 2020	Concluído	NÃO
18º Curso (Jovens Escravas...)	9		13 de janeiro a 28 de julho	Não concluído	NÃO
TOTAL	366	300			
TOTAL A PARTIR DE SET de 2015	299	234			

Ainda relativamente a estes cursos refira-se a edição dos dois manuais de Português (níveis de proficiência A1 e A2), destinada aos formandos participantes. Neste momento está a ser feita uma reformulação destes manuais, com vista à sua melhoria e uma vez que a quase totalidade dos manuais editados ficou destruída com as inundações de 13 de março.

No que concerne à avaliação externa, foram realizadas diligências junto do CFAECAAV (Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Aveiro e Albergaria-a-Velha) para encontrar avaliadores externos para realizar observação de aulas, no âmbito da Avaliação de Desempenho Docente. Assim, no âmbito de um protocolo de colaboração estabelecido entre os dois centros, foram requeridos três avaliadores externos, dos grupos de recrutamento 330, 520 e 550, tendo todo o processo decorrido conforme o previsto.

Não obstante os constrangimentos ocorridos, num ano verdadeiramente atípico, o Centro de Formação procurou, sempre que possível, dar continuidade às atividades previstas. Aquelas que não puderam ser concretizadas constarão no plano de atividades do próximo ano letivo, se, à data, ainda se justificarem.

Por último, resta referir a criação do logótipo do centro de formação, algo que já tinha sido pensado, mas que ainda não tinha sido concretizado, agradecendo a todos os que conosco têm colaborado, na concretização dos objetivos definidos.

EPD, 16 de julho de 2020

A Coordenadora do Centro de Formação

Margarida Oliveira