

PROGRAMA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO  
Planificação de Unidades Didáticas e Produção de Materiais em Ensino de PLN

**Registo de Acreditação:** CCPFC/ACC-110608/21

**Área de Formação:** B - Prática pedagógica e didática na docência

**Modalidade:** Oficina de Formação

**Destinatários:** Professores dos Grupos 110, 220, 300

**Relevância:** A ação releva para efeitos de progressão na carreira, na dimensão científica e pedagógica.

**Duração:** 50 horas (25h e-learning + 25h de trabalho autónomo)

**Data de início:** 22/05/2020

**Data de fim:** 19/06/2020

**Entrega do relatório:** 25/06/2020

**Local de realização:** online com recurso a plataforma Zoom ou Meet

**Formador responsável:** Helena Teresa da Silva Barrinha (Reg. Acr. CCPFC/RFO-35935/15)

### CRONOGRAMA

SESSÃO	DATA	HORA	TIPO   DURAÇÃO
1	22/05/2021	10h00-13h00	Síncrona   3h
2	24/05/2021	18h00-20h00	Síncrona   2h
3	25/05/2021 a 27/05/2021		Assíncrona   2h <sup>1</sup>
4	28/05/2021	18h00-20h00	Síncrona   2h
5	29/05/2021	10h00-13h00	Síncrona   3h
6	31/05/2021	18h00-20h00	Síncrona   2h
7	01/06/2021 a 04/06/2021		Assíncrona   3h <sup>1</sup>
8	05/06/2021	10h00-13h00	Síncrona   3h
9	18/06/2021	18h00-20h00	Síncrona   2h <sup>2</sup>
10	19/06/2021	10h00-13h00	Síncrona   3h <sup>2</sup>

<sup>1</sup> A gerir pelo formando

<sup>2</sup> Apresentação das planificações e materiais produzidos: análise e reflexão em grupo.

## ESTRUTURA DA AÇÃO

### Razões justificativas da ação

O ensino de Português Língua Não-Materna, no contexto de Timor-Leste, contém especificidades que não estão previstas nem nos documentos oficiais, produzidos / adotados pelo Ministério da Educação de Portugal, nem em muito do material já publicado, com o qual os professores têm trabalhado nas suas aulas. Por isso, na sequência da Oficina de Formação "Ensino de PLNM", lecionada em abril - maio de 2020, os formandos sentiram necessidade de aprofundar conhecimentos sobre a produção de materiais didáticos mais adequados ao seu público-alvo. Esta oficina visa responder a esse anseio, através da disponibilização de um suporte teórico especializado e de sessões práticas de planificação de unidades didáticas e avaliação / produção de materiais para o ensino de PLNM no contexto específico de Timor-Leste.

### Objetivos a atingir

- Refletir sobre as práticas letivas, tendo em vista o seu aperfeiçoamento e a adaptação de práticas e procedimentos ao contexto específico de Timor-Leste;
- Facilitar o debate, da troca de experiências e do trabalho colaborativo entre os docentes;
- Aprofundar conhecimentos científicos e didáticos relacionados com o ensino de PLNM;
- Planificar unidades didáticas;
- Produzir materiais didáticos adequados;
- Utilizar, em situação de aula, os materiais produzidos.

### Conteúdos

Conteúdos das sessões e-learning (25 horas):

Início:

- . Apresentação da oficina de formação e breve reflexão sobre as práticas pedagógicas;
- . Análise de documentos oficiais em vigor: "QECRL"; "QuarEPE".
- . Avaliação de diagnóstico em PLNM e posicionamento em grupos de nível de proficiência linguística;
- . Perfis linguísticos e dificuldades de aprendizagem;
- . Definição de objetivos em ensino de PLNM;
- . Metodologias de ensino de PLNM;
- . Princípios de organização didática;
- . Características e elementos base de uma unidade didática;
- . Princípios a ter em conta no desenvolvimento de materiais didáticos;
- . Critérios para a seleção de material didático;
- . Como produzir materiais para o ensino de línguas;
- . O uso de ferramentas e outros recursos web na produção de materiais didáticos.
- . Estruturação de uma unidade didática;
- . Produção de materiais pedagógico-didáticos adequados ao público-alvo.

Final:

- . Apresentação dos relatórios/reflexões aos outros formandos;
- . Análise em grande grupo do trabalho realizado;
- . Reflexão final (oral);
- . Autoavaliação;
- . Avaliação da oficina.

### Metodologias de realização da acção

Presencial (e-learning)	Trabalho autónomo
<p>As atividades a realizar na oficina de formação decorrerão em sessões presenciais (25h). As sessões serão de carácter teórico / prático, com alguns momentos expositivos/demonstrativos que precederão a discussão de ideias e as tarefas/atividades a desenvolver.</p> <p>As atividades integradoras serão desenvolvidas com a preocupação de ligação com os contextos e as vivências profissionais dos participantes. A formadora irá propor a reflexão sobre a experiência dos formandos, bem como a análise crítica de materiais já existentes. A formadora fará também o acompanhamento crítico da planificação de uma unidade didática, com a respetiva elaboração de recursos e materiais.</p>	<p>Nas sessões de trabalho autónomo, num total de 25 horas, os formandos aplicarão a planificação da unidade didática elaborada, em contexto de sala de aula. As estratégias seleccionadas e os materiais produzidos serão aplicados para aferir a sua pertinência e funcionalidade. Os formandos elaborarão relatórios/reflexões sobre os resultados obtidos junto dos seus alunos.</p>

### Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10, de acordo com o despacho nº 4595/2015, do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar.

A avaliação dos formandos depende da frequência mínima de 2/3 das horas de formação presencial.

Serão considerados os seguintes critérios de avaliação:

1. Participação ativa nas sessões presenciais;
2. Trabalhos / tarefas realizados, como por exemplo:
  - Diagnóstico do perfil e proficiência linguística do público-alvo;
  - Lecionação de uma unidade didática e aplicação dos materiais produzidos;
3. Qualidade dos materiais produzidos;
4. Colaboração nas atividades propostas.
5. Elaboração de um relatório/reflexão sobre os resultados alcançados.