



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2021

Novembro.2021



Introdução

O presente relatório apresenta as atividades desenvolvidas pelo Centro de Formação da Escola Portuguesa de Díli (CFEPD), durante o ano de 2021, embora algumas das atividades tenham sido iniciadas no final do ano de 2020. Este relatório Inclui uma análise às atividades realizadas ao nível do plano de formação interna e do plano de formação externa, bem como às diligências efetuadas no âmbito da avaliação externa.

O Centro de Formação da Escola Portuguesa de Díli (CFEPD) é um centro acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) desde 2016. Constitui um espaço fundamental para a formação dos seus recursos humanos e para a promoção da língua e cultura portuguesas, e tem contribuído para o estreitar das relações de cooperação com entidades externas, no domínio da educação e formação.

Estando definido no Projeto Educativo que a Escola Portuguesa de Díli (EPD) tem como missão “consagrar-se como uma instituição de ensino de referência na prestação de um serviço público, enquanto veículo da língua e cultura portuguesas, alicerçando saberes e visando a formação de cidadãos competentes e socialmente intervenientes”, o CFEPD tem desenvolvido um conjunto de ações e atividades formativas, quer ao nível interno, quer ao nível externo.

Ao nível interno, para além de desenvolver atividades destinadas a alunos, dá resposta às necessidades de formação do pessoal docente e não docente, dispondo de uma bolsa de formadores acreditados em vários domínios.

Ao nível da sua intervenção externa, o CFEPD e a EPD promoveram, até ao momento, 21 Cursos de Língua Portuguesa, que já deram a certificação a mais de 300 formandos timorenses.

A Escola Portuguesa de Díli, através do seu Centro de Formação, tem reforçado a sua atuação no contexto nacional, tendo celebrado vários protocolos de cooperação com instituições e entidades educacionais locais.



Entre setembro e dezembro de 2020 foi concluída a **Oficina de Formação “A Transversalidade da utilização dos fantoches na educação”**, em que participaram 12 docentes (5 da EPD e 7 do Projeto CAFE- PCAFE). Foi também concluído o **Curso de Português para os funcionários do BNU, de nível de proficiência B1**, em que participaram com sucesso 20 formandos.

Estas atividades constavam do plano de 2019/2020, mas tiveram que ser adiadas devido ao encerramento da escola, na sequência da catástrofe natural de 13 de março de 2020 e da declaração do estado de emergência em Timor-Leste, a partir igualmente do mês de março. Assim, o plano de atividades relativo ao ano letivo 2019/2020 acabou por ser prolongado até dezembro de 2020.

No decorrer do ano de 2021, os constrangimentos provocados pelos sucessivos estados de emergência, decretados na sequência da pandemia de covid-19, comprometeram também a concretização de algumas atividades do plano anual de atividades do CFEPD.

FORMAÇÃO DOCENTE

1. Foram concluídas as seguintes ações de formação:

- **“Planificação de Unidades Didáticas e Produção de Materiais em Ensino de PLNM”**, oficina de formação (50 horas). Participaram com sucesso 6 docentes, 3 da EPD e 3 do PCAFE.
- **“Formação docente para a disciplina de Português – EPE”**, Curso de Formação em e-learning, promovido pela DGAE, em que participaram 4 docentes da EPD.
- **“Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento”** - curso de formação (25 horas). Concluíram a ação de formação 8 docentes, sendo 3 da EPD e 5 do PCAFE.

As inscrições para a ação de formação **“A ilustração Científica – ferramenta de comunicação no ensino das ciências”** foram abertas no final do ano letivo anterior, logo que terminou o confinamento geral, apesar do *timing* apertado para a sua concretização, uma vez que a respetiva formadora iria regressar a Portugal. Talvez por esta razão, o número de inscrições foi insuficiente para dar seguimento a esta ação formação, que é acreditada para os **Grupos 230 e 520**, na dimensão científica e pedagógica. Esta ação de formação será integrada no Plano de Atividade de 2022.

2. Estão a decorrer as seguintes ações de formação:

- **2ª edição** do curso de formação **“Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento”**, destinado a todos os professores da EPD que lecionam Cidadania e Desenvolvimento e aos diretores de turma.
- Curso de Formação **“Do legado da Viagem de Fernão de Magalhães à Cidadania Global – elaboração e aplicação de metodologias ativas em articulação curricular”**, acreditado pelo CCPFC, em regime *e-learning* (13 síncronas e 12 assíncronas). Este curso é promovido pela DGAE e é destinado exclusivamente a professores do ensino básico e secundário das Escolas Portuguesas no Estrangeiro. Decorre entre os dias 30 de outubro de 2021 e 22 de janeiro de 2022 e nele participam quatro professoras desta escola.

3. Transitam para o plano de atividades de 2022 as seguintes ações de formação:

- **“Assemblagem – Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar”** - oficina de formação (50 horas). Relewa para efeitos de progressão em carreira dos Professores dos **Grupos 100 e 110**, na dimensão científica e pedagógica.
- **“Folha de cálculo – nível básico”** - curso de formação (25 horas). Relewa para efeitos de progressão em carreira dos Professores de todos os grupos disciplinares (Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial).
- **“Jogar e Brincar na Cultura da Interação ”** - curso de formação (25 horas). Relewa para efeitos de progressão em carreira dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário.
- Oficinas de formação, **“Desenvolvimento de Competências digitais profissionais e pedagógicas”**, nível 1, 2 e 3. Estas oficinas serão ministradas sequencialmente, de modo a proporcionar aos docentes posicionados nos níveis 1 e 2, a frequência de oficinas de nível superior.

O CFEPD assumiu o Plano de Capacitação Digital de Docentes, integrado no Plano de Ação para a Transição Digital, que decorre em Portugal nos diversos sectores da função pública, aprovado pela Resolução de Conselho de Ministros nº 30/2020, de 21 de Abril.

Numa primeira fase, através da realização do questionário **“Check-in”**, para aferir a proficiência digital dos docentes, estes ficaram posicionados nos três níveis de proficiência, tendo havido uma predominância de docentes no nível 2:

Nível 1 – 8 docentes;

Nível 2 – 43 docentes;

Nível 3 – 6 docentes.

Feita esta seleção, estão previstas oficinas de formação de “Desenvolvimento de Competências digitais profissionais e pedagógicas”, para cada um dos níveis, que terão lugar brevemente. Estas oficinas serão ministradas sequencialmente, de modo a proporcionar aos docentes posicionados nos níveis 1 e 2, a frequência de oficinas de nível superior. As oficinas de capacitação digital docente têm a duração de 50 horas e relevam para efeitos de progressão em carreira dos professores de todos os grupos disciplinares, na dimensão científica e pedagógica.

O início destas oficinas só agora será possível com a chegada de uma professora/formadora, devidamente acreditada para o efeito, em virtude da cessação da mobilidade do professor que foi indicado pela EPD, no ano letivo transato, para fazer a formação de formadores que é exigida pela DGE, para ministrar estas ações de formação. Apesar deste atraso no arranque das oficinas de formação, prevê-se que até o final do presente ano letivo sejam concluídas, pelo menos, as oficinas de nível 1 e de nível 2.

Numa segunda fase, foi realizado o **questionário “SELFIE”**, dirigido a alunos, professores e dirigentes, para aferir o que realmente se faz na escola no âmbito do digital. Este questionário serviu de ponto de partida a elaboração do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital Escolar (PADDE).

O CFEPD e a equipa responsável pela elaboração e implementação do PADDE estão a implementar/desenvolver um conjunto de dinâmicas que pretendem contribuir para a transformação digital da EPD, no sentido de melhorar processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos.

Com vista ao desenvolvimento da proficiência linguística na língua Tétum, o CFEPD deu início ao **2º Curso de Tétum**, nível de proficiência A1.

Está a decorrer o **20º Curso de Português** para adultos, destinado a funcionários do BNU. Este curso terá a duração de 100 horas e resulta do protocolo que a EPD tem com esta instituição.

No dia 14 de outubro, no Auditório 13 de março, pelas 16h20m, foi realizado um exame de posicionamento a 30 funcionários de Centro Nacional de Emprego e Formação Profissional (CNEFP), para aferir o nível de proficiência na língua portuguesa. Estes funcionários foram posteriormente divididos em dois grupos, de acordo com os resultados obtidos, e criadas duas turmas, uma de nível de proficiência A1 e outra de nível de proficiência. O **21º Curso de Português**, de nível A1, conta com 19 formandos e o **22º Curso de Português**, de nível A2, com 10 formandos.



No ano letivo 2020/2021, o CFEPD divulgou um Curso de Português para adultos, de nível de proficiência A1, aberto a toda a comunidade timorense. As inscrições para este curso foram abertas, como uma enorme adesão, mas não foi possível a sua concretização devido ao confinamento geral decorrente do Estado de Emergência. A concretização deste curso será retomada logo que possível, não estando ainda definido o professor responsável pela sua dinamização.

Ao longo do ano letivo foram realizadas atividades de formação para o pessoal não docente, que estiveram a cargo do Gabinete Médico da EPD. Foram também realizados alguns *Workshops*, que abrangeram diversas áreas e que foram espaços de partilha de conhecimentos entre docentes.

No que concerne à avaliação externa, foram realizadas diligências junto do CFAECAAV (Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Aveiro e Albergaria-a-Velha) para encontrar avaliadores externos para realizar observação de aulas, sempre que necessário, no âmbito da Avaliação de Desempenho Docente.

Não obstante os constrangimentos ocorridos, num ano verdadeiramente atípico, o Centro de Formação procurou, sempre que possível, dar continuidade às atividades previstas. Aquelas que não puderam ser concretizadas constarão no plano de atividades de 2022, se, à data, ainda se justificarem.

EPD, 30 de novembro de 2021

A Coordenadora do Centro de Formação

Margarida Oliveira

