

ESCOLA PORTUGUESA DE DÍLI

Centro de Ensino e Língua Portuguesa - Ruy Cinatti



MATRIZ CURRICULAR

Ano Letivo 2022-2023

De acordo com o estipulado no Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho de 2018

Introdução

A Escola Portuguesa de Díli (EPD) tem vindo a construir e a consolidar, em Timor-Leste, uma forte imagem de credibilidade pedagógica, educativa, formativa, social e cultural, consubstanciada num trabalho consciente, competente e, acima de tudo, coerente. A prática reflexiva e construtivista subjacente ao trabalho que tem vindo a ser desenvolvido encontra-se plasmado no Projeto Educativo da EPD para o quadriénio 2020-2024.

De facto, a permanente formação interna e externa, as ações concertadas e colaborativas do corpo docente, a busca incessante de melhor servir a comunidade local, designadamente, formando-a e capacitando-a, o estabelecimento de protocolos com entidades/instituições e a participação em atos locais, oficiais e sociais, de prestígio nacional no país onde se encontra implantada, tem sido alicerce do amplo reconhecimento de ser uma escola atenta e exigente e de referência em Timor Leste.

Contudo, dada a história recente de Timor Leste, a Língua Portuguesa, embora seja oficial, foi abandonada durante largos anos. Neste contexto, muitos alunos denotam fortes dificuldades de expressão oral e de interpretação, dificilmente superáveis sem uma prática mais intensiva, nomeadamente pelo facto de não treinarem o uso da Língua Portuguesa no seu meio familiar. Este facto tem ficado registado em documentos representativos da EPD, designadamente no seu Projeto Educativo e no seu Plano de Ação e Desenvolvimento Estratégico (PADE).

Objetiva-se, portanto, cimentar um conhecimento da Língua Portuguesa que proporcione aos alunos que ingressam na EPD, do pré-escolar ao ensino básico e secundário, as aprendizagens das disciplinas definidas nos planos curriculares de forma sustentável. Concomitantemente, pretende-se diminuir ou erradicar os constrangimentos decorrentes da impotência dos alunos e dos professores na não obtenção de melhores resultados causados pela deficiente interpretação linguística, procurando atuar na génese do problema sinalizado.

Matriz Curricular 1.º Ciclo (1.º ano e 2.º ano)

	Disciplinas	Carga horária semanal (minutos)
Cidadania e Desenvolvimento Tecnologias de Informação e Comunicação ¹	Português ²	480
	Matemática	480
	Estudo do Meio	180
	Educação Artística	
	Expressões e Música ³	120
	Educação Física	60
	Apoio ao Estudo ⁴	120
	Oferta Complementar - Inglês	60
	Total	1500 (25 horas)
	EMRC ⁵	45
	Atividades de Enriquecimento Curricular	
	Laboratório de Conhecimentos	90

¹ Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo

² Implementação da medida "Aprender + Português".

³ É dada a possibilidade à escola de prover coadjuvações na Educação Artística e na Educação Física, sempre que adequado, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis.

⁴ O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação

⁵ Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

Matriz Curricular 1º Ciclo - 3º ano e 4º ano

	Disciplinas	Carga horária semanal (minutos)
Cidadania e Desenvolvimento Tecnologias de Informação e Comunicação ¹	Português ²	480
	Matemática	420
	Estudo do Meio	180
	Educação Artística	
	Expressões e Música 3	180
	Educação Física	60
	Apoio ao Estudo 4	60
	Inglês	120
	Total	1500 (25 horas)
	EMRC ²	45
	Atividades de Enriquecimento Curricular	
	Laboratório de Conhecimentos	90
	Programação	45
	TIC	45

¹ Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo

² Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa

Matriz Curricular 2º ciclo

Disciplinas / Componentes do Currículo ¹	5º	6º	TOTAL CICLO
	Carga horária semanal (minutos)	Carga horária semanal (minutos)	
Matemática e Ciências - total de ciclo 720 minutos			
Matemática	225	225	
Ciências Naturais	135	135	
Línguas e Estudos Sociais - total de ciclo 990 minutos			
Português	225	225	
História e Geografia de Portugal	135	135	
Língua Estrangeira I - Inglês	135	135	
Educação Artística e Tecnológica - total de ciclo 540 minutos			
Educação Visual	90	90	
Educação Tecnológica	90	90	
Educação Musical	90	90	
Educação Física - total de ciclo 270 minutos			
Educação Física	135	135	
Educação Moral Religiosa Católica ²	45	45	
Cidadania e Desenvolvimento / TIC - Disciplinas semestrais 180 minutos			
Cidadania e Desenvolvimento/TIC ³	90	90	
Total	1350	1350	2700
Oferta Complementar - Tétum / Pensamento Crítico, Pensamento Criativo ⁴	90	90	
Apoio ao estudo	90	90	

¹ A organização do funcionamento das disciplinas pode ocorrer de um modo trimestral, semestral ou outro.

² Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

³ Disciplinas em regime semestral.

⁴ Componente destinada à criação de novas disciplinas para enriquecimento do currículo.

Matriz Curricular 3º ciclo

Disciplinas/Componentes do Currículo ¹	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	Exame Final
	Carga horária semanal (min)	Carga horária semanal (min)	Carga horária semanal (min)	9.º ano
Português e Línguas Estrangeiras - total ciclo 1395 min				
Português	225	225	270	X
Língua Estrangeira I - Inglês	135	135	135	
Língua Estrangeira II - Francês	90	90	90	
Ciências Sociais e Humanas - total de ciclo 765 minutos				
História	90	90	135	
Geografia	135	90	90	
Cidadania e Desenvolvimento ²	45	45	45	
Matemática - total de ciclo 630 minutos				
Matemática	180	225	225	X
Ciências Físicas e Naturais - 810 minutos				
Ciências Naturais	135	135	135	
Físico-Química	135	135	135	
Educação Artística e Tecnológica - 945 minutos				
Educação Visual	90	90	135	
Complemento à Educação Artística ³	45	45	-	
TIC ⁴	45	45	45	
Educação Física	135	135	135	
TOTAL	1485	1485	1530	
	4545			
Educação Moral Religiosa Católica ⁵	45	45	45	

¹ A organização do funcionamento das disciplinas pode ocorrer de um modo trimestral, semestral ou outro.

² Disciplina semestral

³ Oferta de Música.

⁴ Disciplina semestral

⁵ Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.

Mariz Curricular Secundário

CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Componentes de formação		Disciplinas	Carga horária semanal (minutos)			Exame final	
			10.º	11.º	12.º	11.º	12.º
Geral		Português	270min	270min	270min *	-	X
		Língua estrangeira I - Inglês	135min	135min	----		
		Filosofia	180min	180min	-----	X	
		Ed. Física	135min	135min	180min		
		EMRC ¹	45min	45min	45min		
Específica		Matemática A	270min	270min	270min		X
Opções	Bienal ²	Biologia e Geologia				X	
		Física e Química A	315min +	315min +		X	
		Geometria Descritiva A	315min	315min		X	
	Anual ³	Biologia	---	---	180min		
		Química ou Física	---	---	180min		
		Aplicações Informáticas B	---	---	180min		
		Psicologia B	---	---	180min		
		Geografia C	---	---	180min		
Total			1620min	1620min	1035min		

1 Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.

2 O aluno escolhe 2 disciplinas bienais.

3 O aluno escolhe 2 disciplinas anuais **sendo uma delas, obrigatoriamente, Biologia ou Química ou Física.**

- Reforço de 45 min.

Matriz Curricular Secundário

CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

Componentes de formação		Disciplinas	Carga horária semanal (45 minutos)			Exame final	
			10.º	11.º	12.º	11.º	12.º
Geral	Cidadania e Desenvolvimento	Português	270min	270min	270min *	-	x
		Língua estrangeira I - Inglês	135min	135min	---		
		Filosofia	180min	180min	---	X	
		Ed. Física	135min	135min	180min		
		EMRC ¹	45min	45min	45min		
		História A	270min	270min	270min		x
Específica							
Opções	Bienal ²	MACS	270 min	270 min	---	x	
		Geografia A	+ 270 min	+ 270min	---	x	
	Anual ³	Aplicações Informáticas B			180min		
		Psicologia B			180min		
		Geografia C			180min		
Total			1530min	1530min	1035min		

¹ Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.

² O aluno escolhe 2 disciplinas bienais.

³ O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas, obrigatoriamente, Psicologia B ou Geografia C.

- Reforço de 45 min.

Matriz Curricular Secundário

CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE ARTES VISUAIS

Componentes de formação		Disciplinas	Carga horária semanal (45 minutos)			Exame final	
			10.º	11.º	12.º	11.º	12.º
Geral	Cidadania e Desenvolvimento	Português	270min	270min	270min *	-	x
		Língua estrangeira I - Inglês	135min	135min	---		
		Filosofia	180min	180min	---	X	
		Ed. Física	135min	135min	180min		
		EMRC ¹	45min	45min	45min		
		Desenho A	270min	270min	270min		x
Específica	Cidadania e Desenvolvimento	Geometria Descritiva A	270 min	270 min	---	x	
		História e Cultura das Artes	+ 270 min	+ 270min	---	x	
Opções	Anual ³	Oficina das Artes	---	---	180min		
		Aplicações Informáticas B	---	---	180min		
		Psicologia B	---	---	180min		
		Geografia C	---	---	180min		
		Total		1530min	1530min	1035min	

¹ Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.

² O aluno escolhe 2 disciplinas bienais.

³ O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, **sendo uma delas, obrigatoriamente, Oficina das Artes.**

- Reforço de 45 min.