



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2022

Dezembro.2022



INTRODUÇÃO

O presente relatório faz uma análise do trabalho desenvolvido pelo **Centro de Formação da Escola Portuguesa de Díli (CFEPD)**, ao longo do ano de 2022.

O Centro de Formação da Escola Portuguesa de Díli (CFEPD) é um centro acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) desde 2016, tendo este ano obtido nova acreditação por um período de mais três anos.

Estando definido no Projeto Educativo que a Escola Portuguesa de Díli (EPD) tem como missão “consagrar-se como uma instituição de ensino de referência na prestação de um serviço público, enquanto veículo da língua e cultura portuguesas, alicerçando saberes e visando a formação de cidadãos competentes e socialmente intervenientes”, o CFEPD tem desenvolvido um conjunto de ações e atividades formativas, quer ao nível interno, quer ao nível externo.

Ao nível interno, para além de desenvolver atividades destinadas a alunos, dá resposta às necessidades de formação do pessoal docente e não docente, dispondo de uma bolsa de formadores acreditados em vários domínios. Este ano, foi feita uma forte aposta em áreas de formação que contribuam para a transformação digital da EPD, ao nível dos seus processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos.

Ao nível da sua intervenção externa, o CFEPD e a EPD promoveram, até ao momento, 24 Cursos de Língua Portuguesa, que já deram a certificação a mais de 400 formandos timorenses.

A Escola Portuguesa de Díli, através do seu Centro de Formação, tem reforçado a sua atuação no contexto nacional, tendo celebrado vários protocolos de cooperação com instituições e entidades educacionais locais.



No decorrer do ano de 2022 o CFEPD deu preferência à concretização das **Oficinas de Capacitação Digital Docente**, que decorrem do Plano de Ação para a Transição Digital que está a acontecer em Portugal, nos vários domínios da função pública, aprovado pela Resolução de Conselho de Ministros nº 30/2020, de 21 de Abril. Conforme previsto, e à semelhança do que está a acontecer em Portugal, a Escola Portuguesa de Díli e o seu Centro de formação assumiram a construção do seu **Plano de Ação de Desenvolvimento Digital Escolar (PADDE)**, estando nele integradas diversas ações de formação e iniciativas, com vista à melhoria da proficiência digital não só de docentes como de toda a comunidade educativa.

Foram então desenvolvidos todos os procedimentos necessários para que o CFEPD passasse a ser detentor de acreditação própria das Oficinas de Capacitação Digital Docente, desenvolvidas por uma equipa da DGE e acreditadas pelo Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC), conforme se apresenta de seguida:

➤ **Capacitação Digital de Docentes – Nível 3**

Registo: CCPFC/ACC-114735/22, Nº de horas acreditadas: 50, Válida até: 28-07-2023

Modalidade: Oficina de Formação, Destinado a: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial;

➤ **Capacitação Digital de Docentes – Nível 2**

Registo: CCPFC/ACC-114736/22, Nº de horas acreditadas: 50, Válida até: 28-07-2023

Modalidade: Oficina de Formação, Destinado a: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial;

➤ **Capacitação Digital de Docentes – Nível 1**

Registo: CCPFC/ACC-114737/22, Nº de horas acreditadas: 50, Válida até: 28-07-2023

Modalidade: Oficina de Formação, Destinado a: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial;

➤ **Capacitação Digital de Docentes da educação pré-escolar**

Registo: CCPFC/ACC-114738/22, Nº de horas acreditadas: 50, Válida até: 19-01-2024

Modalidade: Oficina de Formação, Destinado a: Educadores de Infância.

Na impossibilidade de realizar Oficinas de Capacitação Digital específicas para cada grupo disciplinar, o CFEPD organizou estas oficinas de formação por áreas/grupos disciplinares.

De janeiro a julho de 2022 foram realizadas as seguintes:

- Oficina de Capacitação Digital de Docentes da Educação Pré-Escolar, destinado às educadoras da escola;
- Oficina de Capacitação Digital de Docentes (nível 1), destinado aos docentes do 1º ciclo do Ensino Básico;
- Oficina de Capacitação Digital de Docentes (nível 1), destinado aos docentes do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário;
- Oficina de Capacitação Digital de Docentes (nível 2) destinado aos docentes dos departamentos de Línguas e de Ciências Sociais e Humanas.

Entre outubro e novembro de 2022 deu-se início a outras duas oficinas de formação, que serão concluídas em fevereiro de 2023:

- Oficina de Capacitação Digital de Docentes (nível 2), destinado aos docentes do 1º ciclo do Ensino Básico;
- Oficina de Capacitação Digital de Docentes (nível 2) destinado aos docentes dos departamentos de Matemáticas e Ciências Experimentais e de Expressões.

No total, frequentaram ou estão a frequentar estas oficinas de formação cerca de 40 docentes da EPD, ao que não é alheio o facto de estas oficinas relevarem para efeitos de progressão na carreira de todos os grupos disciplinares, para além da óbvia necessidade de adquirir competências ao nível da proficiência digital, para acompanhar os desafios que se impõem ao nível da educação dos tempos modernos.

Para além das Oficinas de Capacitação Digital Docente foram também realizadas e concluídas as seguintes ações de formação:

- Curso de formação “Folha de cálculo – nível básico”, que releva para efeitos de progressão em carreira dos Professores de todos os grupos disciplinares (Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial), em que participaram cerca de 20 docentes.
- Curso de formação “Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento” (2ª edição), que releva para efeitos de progressão em carreira dos Professores de todos os grupos disciplinares (Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial). Neste curso de formação inscreveram-se sete docentes, para apenas cinco o concluíram.

Ainda ao nível do plano de atuação interna deste centro de formação há a referir a realização de uma ação de formação de curta duração, “A educação para o consumidor nas escolas: um contributo para a cidadania”, com a duração de 6 horas, promovida e dinamizada pela DECO, e acreditada por este Centro de Formação.

Foi iniciada também a 3ª edição do Curso de Formação promovido pela DGAE, “**Do legado da Viagem de Fernão de Magalhães à Cidadania Global – elaboração e aplicação de metodologias ativas em articulação curricular**”, acreditado pelo CCPFC, em regime *e-learning*, e destinado a todos os docentes do Ensino Básico e Secundário das Escolas Portuguesas no Estrangeiro. Este curso de formação teve início no passado dia 12 de novembro, será concluído a 21 de janeiro de 2023 e nele participam cinco docentes da EPD. O CFEPD procedeu às diligências necessárias para a divulgação desta ação de formação junto dos seus docentes, bem como para a inscrição de todos aqueles que se mostraram interessados em o fazer.

Por questões logísticas, não foi possível realizar as duas ações de formação de curta duração que estavam previstas, uma sobre “A utilização de e-Portefólios: Construção e relação entre a aprendizagem e a avaliação” e outra sobre “Ferramentas para a produção de recursos educativos digitais: Padlet”, razão pela qual poderão, eventualmente, transitar para o próximo ano.

Foi realizado também um *workshop* de software de avaliação interativa - “Plickers” - com a duração de 1h30m.

Outros *workshops* na área das manualidades foram também desenvolvidos ao longo do ano, com a participação de vários docentes e alguns alunos, constituindo espaços de lazer e de partilha de conhecimento.

Ao longo do ano letivo foram também realizadas atividades de formação para o pessoal não docente (cozinha e bar), no âmbito da segurança e higiene alimentar na manipulação dos alimentos. Estas iniciativas estiveram a cargo do gabinete médico e da nutricionista da escola.

Foi também dinamizada pela nutricionista da escola, uma sessão de formação destinada a 20 finalistas do Curso de Nutrição e Dietética da UNTL sobre “A importância da higiene e segurança alimentar na preparação dos alimentos.”

Há ainda a referir a realização de diversas sessões de formação ao nível da proficiência digital, no âmbito do PADDE da EPD, destinadas a alunos, encarregados de educação e pessoal não docente da área administrativa.

Ao nível do plano de atuação externa, o CFEPD promoveu, desde o início do ano letivo, a abertura e concretização de **seis cursos de português para adultos**:

- Dois Cursos de Português, nível B1, de 100 horas cada, destinados aos funcionários do BNU/CGD TL;
- Dois Cursos de Português, A1 e A2, de 100 horas cada, destinados aos funcionários do Centro Nacional de Emprego e Formação Profissional.
- Dois Cursos de Português, de 32 horas cada, destinado a duas ordens religiosas: as “Jovens Escravas da Santíssima Eucaristia e da Mãe de Deus” e a “Congregação das Irmãs Canossianas”.

Para as formandas da congregação “Jovens Escravas da Santíssima Eucaristia e da Mãe de Deus” foi também realizado um minicurso para a aquisição de competências básicas ao nível da informática, de 16 horas.

Foi ainda solicitado ao CFEPD a organização de outro curso de Português destinado aos funcionários do Instituto Nacional de Segurança Social (INSS). Este curso estava previsto começar no passado mês de outubro, mas, por razões alheias a este centro, foi necessário adiar o seu início, que se prevê em janeiro de 2023.

Com vista ao desenvolvimento da proficiência linguística na língua Tétum, o CFEPD tem promovido vários Cursos de Tétum, destinado aos professores da EPD e à comunidade portuguesa residente em Díli. Ao longo do ano 2022 realizaram-se os 2º e 3º cursos, um para professores da EPD e outro em que os participantes foram maioritariamente externos à escola. O 4º Curso de Tétum terá início em janeiro de 2023, de modo a responder às inúmeras solicitações que chegam a este Centro de Formação.

O CFEPD continua a ter um papel importante no que concerne à avaliação externa, realizando as diligências necessárias, junto dos centros de formação com quem estabeleceu protocolos, sempre que há necessidade de avaliadores externos, para observação de aulas, no âmbito da Avaliação de Desempenho Docente.

No início de 2023, o CFEPD irá divulgar novas ações de formação e iniciativas, incluindo algumas que não foi possível concretizar ao longo deste ano. Continuará a reafirmar o seu papel enquanto entidade formadora, não só ao nível do pessoal docente e não docente, como no contexto formativo de Timor-Leste.

EPD, 14 de dezembro de 2022

A Coordenadora do Centro de Formação

Margarida Oliveira