



REPI
DOD



ESCOLA PORTUGUESA DE DÍLI - CELP - RUY CINATTI
ANO LETIVO 2024/2025

Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente

GUIÃO PARA OBSERVAÇÃO DE AULAS

- Dimensão Científica e Pedagógica -

(Para cumprimento do disposto no Despacho nº 13981/2012, de 26 de outubro)

__ .^a AULA DATA: ____/____/____

1. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADO					
Nome:			Escala:		Índice:
BI/CC:	NIF:		Código DGAE:		
Situação profissional:	QA	QE	QZP	Grupo de recrutamento:	Cargo:
Data de mudança de escala indicada pela escola:			Data da última mudança de escala:		
Identificação da Escola de Provenimento:				Código:	

2. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADOR INTERNO					
Nome:			Grupo de recrutamento:		
Função:	Diretor		Coordenador		Docente do grupo de recrutamento

3. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADOR EXTERNO					
Nome:			Grupo de recrutamento:		
Função:	Diretor		Coordenador		Docente do grupo de recrutamento

4. CONDIÇÕES DE AVALIAÇÃO					
Período em avaliação: 1 de setembro de 20__ a 31 de agosto de 20__					
Com componente letiva		Sem componente letiva			
Cumprimento do serviço letivo:		Igual ou superior a 95%		Inferior a 95%	



PARÂMETROS	ESPECIFICAÇÃO	ITENS	CLASSIFICAÇÃO	
			Pontuação	Não Observado
Domínio Científico (50%)	Conteúdos disciplinares. (40%)	Respeita a planificação, adequando-a ao contexto da aula. (10%)		
		Concebe e aplica estratégias de ensino adequadas às necessidades dos alunos. (20%)		
		Evidencia conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina. (10%)		
	Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares. (10%)	Utiliza uma linguagem correta e adequada ao nível etário, ao nível de conhecimento dos alunos e contexto sociocultural. (3%)		
		Utiliza diferentes metodologias e recursos/materiais criativos. (4%)		
		Promove a aquisição e o desenvolvimento de hábitos de trabalho. (3%)		
Domínio Pedagógico (50%)	Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar dos conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objetivos, verificar a evolução da aprendizagem, orientando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhes informação sobre a sua evolução. (40%)	Integra os contributos dos alunos de forma construtiva, fornecendo <i>feedback</i> às suas intervenções. (10%)		
		Seleciona recursos adequados aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem e aos alunos que revelam capacidades excecionais de aprendizagem. (10%)		
		Estimula e reforça a participação ativa de todos os alunos. (10%)		
		Promove a correta utilização da língua portuguesa. (10%)		
	Aspetos relacionados que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendizagem. (10%)	Promove ambientes de aprendizagem em que predomina o respeito mútuo, a interação e a disciplina. (5%)		
		Motiva os alunos para a melhoria, reforçando a sua autoestima e segurança. (3%)		
		Gere eficazmente situações imprevistas. (2%)		
PONTUAÇÃO FINAL				



REPI
DOD



APRECIÇÃO GLOBAL

RECOMENDAÇÕES

CLASSIFICAÇÃO FINAL (escala de 1 a 10)

NÍVEL _____

Data

Assinatura do Avaliador
