

INFORMAÇÃO – PROVA**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2025****Físico-Química****Código: 11- Modalidade Escrita e Prática****3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do final do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração da prova
- Material utilizado

1 - Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência, constituída por componente escrita e prática, tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os domínios do 7º, 8º e 9º anos:

A aprendizagem é enquadrada por um conjunto de conhecimentos e capacidades, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representação gráfica;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- realização de cálculos simples e conversões de unidades.

2 - Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por duas partes: uma escrita e outra prática.

Parte Escrita

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Cada grupo corresponde, respetivamente, aos domínios temáticos do programa, organizados por ano de escolaridade.

A valorização dos domínios temáticos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios temáticos.

Domínios (Subdomínios)	Cotações (em pontos)
Espaço (Universo; Sistema Solar; Distâncias no Universo; A Terra a Lua e Forças gravíticas)	25
Materiais (Constituição do mundo material; Substâncias e misturas; Transformações físicas e químicas; Separações de substâncias de uma mistura)	
Energia (Fontes de energia e transferências de energia)	
Reações químicas (Explicação e representação de reações químicas; Tipos de reações químicas; Velocidade das reações químicas)	25
Som (Produção e propagação do som; Som e ondas; Atributos do som e sua deteção pelo ouvido humano; Fenómenos acústicos)	
Luz (Ondas de luz e sua propagação; Fenómenos óticos)	
Movimentos e forças (Movimentos na Terra; Forças e movimentos; Forças, movimentos e energia; Forças e fluidos)	50
Eletricidade (Corrente elétrica e circuitos elétricos; Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica)	
Classificação dos materiais (Estrutura atómica; Propriedades dos materiais e Tabela Periódica; Ligação química)	

Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou de Química.

A tipologia dos itens é: itens fechados, que podem ser de completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação; itens abertos, que podem ser de resposta curta/ restrita e de cálculo.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

Parte Prática

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A caracterização dos itens de observação apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de observação	Regras de segurança em laboratório e manuseamento de material	1	15
	Procedimentos experimentais	1	35
	Registos de observações	1	20
	Cálculos e conclusões	1	30

Na **prova prática (P)** uma parte da classificação é feita por observação direta do desempenho do aluno na planificação e na realização da atividade experimental, tendo em conta regras de segurança e destreza no manuseamento dos equipamentos e reagentes.

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

3 – Critérios gerais de classificação

Deverá ser atribuída a cotação integral a qualquer resolução desde que seja correta.

É obrigatório indicar todas as expressões matemáticas necessárias à resolução das diferentes questões e apresentar todos os cálculos efetuados.

Os erros de cálculo cometidos implicam desconto de um ponto.

Se, em itens de cálculo, a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Se, na resposta dada a uma alínea, for apresentado algum erro imputável exclusivamente à resolução duma alínea anterior, deverá ser atribuída a essa alínea a cotação integral.

A ausência de unidades de medida ou apresentação incorreta de unidades terá a penalização de um ponto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação total do item de escolha múltipla só é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as questões em que seja assinalada mais do que uma opção.

4 – Duração da prova

A prova tem a duração total de 90 minutos, sendo 45 minutos para a realização da parte escrita e 45 minutos da parte prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5 – Material a utilizar

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O examinando deve também ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o examinando deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.