

INFORMAÇÃO – PROVA**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2025****FRANCÊS****Código: 16****3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do final do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração da prova
- Material utilizado

1 - Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre as competências de compreensão oral, leitura, escrita e domínio intercultural que remetem para os descritores do nível de desempenho A2.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas nas AE. O tema das tarefas insere-se nas áreas de conteúdo sociocultural previstas. As competências de interpretação, produção e interação orais serão avaliadas através da prova oral. As competências de interpretação, produção e interação orais serão avaliadas através da prova oral.

2 - Caracterização e estrutura da prova

A prova escrita é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- Compreensão do oral (Ouvir)
- Interpretação e Produção de texto (Ler / Escrever)
- Funcionamento da Língua (Ler / Escrever)
- Produção de Texto (Escrever)

Parte I - Compreensão do oral (20%)

Esta parte consiste na realização de atividades de audição /compreensão oral de textos, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo intercultural enunciadas no Programa e Aprendizagens Essenciais. Esta atividade tem como suporte um texto áudio.

Parte II - Interpretação e produção de texto (30%)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de tipos de texto variados, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e Aprendizagens Essenciais.

Áreas de dimensão intercultural: • Estudos e vida ativa • Cooperação Internacional • Ciência e Tecnologia • Ambiente • Cultura e Estética

Parte III - Funcionamento da língua (30%)

Permite avaliar o desempenho do examinando através da realização de atividades de aplicação das regras do sistema e do funcionamento da língua francesa, podendo implicar conteúdos vocabulares, semânticos e gramaticais relativos aos temas / tópicos / áreas vocabulares relevantes das áreas de dimensão sociocultural:

- Tempos Verbais
- Pronomes relativos invariáveis
- Expressão de negação
- Expressão de condição

Parte IV - Produção de texto (20%)

Visa a redação de um texto - composição extensa (60-80 palavras). Produção de um texto em língua francesa (artigo, notícia, comentário, carta, mensagem).

3 – Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever - e à competência sociocultural e tem por referência o desempenho A2.2 descrito nas Aprendizagens Essenciais. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), inclusive para os itens com dois parâmetros - competência pragmática e competência linguística.

4 - Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

5 - Material a utilizar

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

6. PROVA ORAL

6.1. Objeto de avaliação

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência de Francês, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e da produção orais. A demonstração desta competência incidirá sobre os domínios de referência já indicados para a prova escrita.

6.2. Característica e Estrutura da Prova:

A prova oral é constituída por três momentos/partes perfazendo um total de 100%:

- 1.º - Entrevista Examinador e Examinando
- 2.º - Produção Individual do Examinando

3.º- Interação / Simulação (Examinador e Examinando)

6.3. Critérios Gerais de Classificação :

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonológico francês; ritmo e entoação; adequação do léxico; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; capacidade de estabelecer relações sociais utilizando os códigos adequados. Serão fatores de desvalorização a não adequação das respostas às questões colocadas; emprego repetitivo de vocabulário; incorreções morfossintáticas e lexicais; a não adequação dos códigos sociais utilizados.

A Prova Oral é cotada para 100 pontos.

A cotação distribui-se pelas competências a avaliar de acordo com a grelha seguinte:

Âmbito (20%) (gramatical e vocabular)							Correção/ controlo (20%) (gramatical/ vocabular/ fonológico)							Fluência (20%)							Desenvolvimento Temático/ Coesão e Coerência (20%)							Interação (20%)							TOTAL (100%)	
20	16	12	8	4	0		20	16	12	8	4	0		20	16	12	8	4	0		20	16	12	8	4			20	16	12	8	4	0			

6.4. Duração da Prova: + ou - 8 minutos

6.5. Material: Documentos orais, visuais ou escritos fornecidos pelo júri