

INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2025

HISTÓRIA

Código: 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do final do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração da prova
- Material utilizado

1 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas ao programa de História do 3.º ciclo do ensino básico.

Objetivos gerais

1. Domínio das aptidões/capacidades

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas).
- Selecionar e identificar informação explícita dos documentos.
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente na área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando vocabulário específico da disciplina.

2. Domínio dos conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica.
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos.
- Distinguir, numa dada realidade os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade.
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas.
- Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Conteúdos

2. A herança do mediterrâneo antigo

2.1 Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas.

1. Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séculos VIII a IV a.C.).
2. Conhecer e compreender a organização económica e social no mundo grego.
3. Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte.

5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

5.1 O expansionismo europeu

1. Compreender os séculos XV e XVI como um período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades.

9. A Europa e o mundo no limiar do século XX

9.1 Apogeu e declínio da influência europeia.

1. Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX.
2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra.

9.2 As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra.

1. Conhecer e compreender a Revolução Soviética.

10. Da grande depressão à II guerra mundial

10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30.

1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social.
2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do (s) fascismo (s) nas décadas de 20 e 30.
3. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal.

10.2 A II Guerra Mundial, violência e reconstrução.

1. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito.
2. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial.

11. Do segundo após-guerra aos anos 80

11.3 Portugal do autoritarismo à Democracia.

1. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo.
2. Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa.

2 - Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta sete grupos de itens.

Cada grupo pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela.

Conteúdos	Questões	Cotações
2. A herança do Mediterrâneo antigo 2.1 Os gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas.	Grupo I	10 pontos
5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI 5.1 O expansionismo europeu.	Grupo II	15 pontos
9. A Europa e o mundo no limiar do século XX 9.1 Apogeu e declínio da influência europeia.	Grupo III	15 pontos
9.2 As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra: A Revolução Russa.	Grupo IV	10 pontos
10. Da Grande Depressão à II Guerra Mundial 10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30.	Grupo V	20 pontos
10.2 A II Guerra Mundial, violência e reconstrução.	Grupo VI	15 pontos
11. Do segundo após Guerra aos anos 80 11.3 Portugal do autoritarismo à Democracia.	Grupo VII	15 pontos

3 – Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação de cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

4 – Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5 – Material a utilizar

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.