

INFORMAÇÃO – PROVA**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2025****BIOLOGIA****Código: 302****Ensino Secundário**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do final do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração da prova
- Material utilizado

1 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa Curricular, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Biologia do 12º ano. A prova tem uma componente escrita e outra prática, ambas de duração limitada, só permitindo avaliar parte dos conhecimentos enunciados no Programa. A resolução das provas pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação. Pretende-se avaliar:

A) CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (DOMÍNIO CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL)

- . Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- . Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- . Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- . Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- . Estabelecimento de relações entre conceitos;
- . Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- . Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- . Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- . Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- . Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B) CONTEÚDOS DA PROVA ESCRITA

Os domínios que constituem objeto de avaliação bem como a respectiva valorização são os que se apresentam no quadro seguinte.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDOS	Cotação (pontos)
I - REPRODUÇÃO, GENÉTICA E IMUNIDADE	1. REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	1- Reprodução humana 2- Manipulação da fertilidade	110 a 130
	2. PATRIMÔNIO GENÉTICO	1- Patrimônio genético 2- Alterações do material genético	
	3. IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS	1- Sistema imunitário	
II - ALIMENTAÇÃO, AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	4. PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE	1- Microrganismos e indústria alimentar 2- Exploração das potencialidades da Biosfera	70 a 90
	5. PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE	1- Poluição e degradação de recursos 2- Crescimento da população humana e sustentabilidade	
Total			200

C) CONTEÚDOS DA PROVA PRÁTICA

Os domínios que constituem objeto de avaliação bem como a respectiva valorização são os que se apresentam no quadro seguinte.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDOS	Cotação (pontos)
I - REPRODUÇÃO, GENÉTICA E IMUNIDADE	1. REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	1- Reprodução humana	150
	2. PATRIMÔNIO GENÉTICO	2- Alterações do material genético	50

2 - Caracterização e estrutura da prova

A) COMPONENTE TEÓRICA

Não há versões da prova escrita. A prova apresenta 28 a 32 itens, organizados em grupos. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção de acordo com o quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16-18	6
	• Associação/correspondência • Ordenação	4-6	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 2	6
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 ou 2	15

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registradas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

B) COMPONENTE PRÁTICA

A prova prática avalia o domínio procedimental e incide sobre a realização, o registo e interpretação de resultados de uma atividade laboratorial. Prevê o procedimento e a observação microscópica de estruturas reprodutoras, bem como do registo das observações e elaboração do respetivo.

- Execução laboratorial, recolha de dados, tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados:

1 – Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.

2 – Regista e organiza dados de observações.

3 – Interpreta as observações efetuadas.

4 – Elabora o relatório.

3 – Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A) COMPONENTE TEÓRICA

3.1. Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho (níveis definidos nos critérios específicos).

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

3.2. Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas restritas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso / Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

No caso da resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

B) COMPONENTE PRÁTICA

A avaliação será efetuada durante a realização da prova e na apresentação do relatório final.

Os itens processuais da componente prática são avaliados tendo em conta o desempenho do examinando nos tópicos seguintes:

- . Correção na execução das diversas etapas da atividade laboratorial proposta;
- . Capacidade de analisar e interpretar os resultados obtidos;
- . Capacidade de concluir a partir dos resultados obtidos;
- . Capacidade de planear uma atividade experimental proposta.

Estes tópicos constarão numa grelha estruturada de observação do desempenho e são explicitados de acordo com a atividade laboratorial proposta nesta componente (Quadro 3).

Manuseia corretamente o material	40
Cumprir as regras de segurança no laboratório	10
Regista observações	40
Interpreta observações	30
Apresenta a estrutura de um relatório	80
Total	200

Relativamente à interpretação das observações e à apresentação da estrutura de um relatório, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho definidos nos critérios específicos. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica.

Se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

C) CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PROVA (CF)

A prova tem uma componente escrita e uma componente prática, cada uma com a duração de 90 minutos.

Cada uma das componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada com 200 pontos. A classificação final (CF) é a média ponderada das duas provas, expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

4 – Duração da prova

A Componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem período de tolerância.

A Componente prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.

Cada uma das provas é realizada em momentos independentes.

5 – Material a utilizar

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e lápis e borracha unicamente na prova prática.

Não é permitido o uso de corretor.