

INFORMAÇÃO – PROVA**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2025****PSICOLOGIA B****Código: 340****Ensino Secundário**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do final do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração da prova
- Material utilizado

1 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B (12º ano) em vigor, homologado em 15/11/2005 para os cursos científico-humanísticos.

2 - Caracterização e estrutura da prova

A prova integra itens sobre os conteúdos previstos no Programa da disciplina, conforme se especifica no quadro 1. A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

Quadro 1 – Conteúdos da prova**TEMA 1. OS PROCESSOS BIOLÓGICOS**

Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e do ambiente.

- Genética:
 - Genótipo e fenótipo;
 - Hereditariedade específica e individual;
 - Filogénese e ontogénese;
 - Neotenia.
- O cérebro:
 - Divisão e funções do sistema nervoso;
 - Organização funcional do cérebro.
- O papel do ambiente:
 - O caso das crianças selvagens e a importância da linguagem.

TEMA 2. OS PROCESSOS MENTAIS

Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais.

- Os processos cognitivos:
 - Perceção, memória e aprendizagem;
- Os processos emocionais:

- Afetos e sentimentos; - A hipótese do marcador somático; - A noção de inteligência emocional. • Os processos conativos: - Intencionalidade e motivação; - O ciclo motivacional; - A pirâmide de Maslow. • A natureza biossociocultural da mente: - A teoria Bifatorial; - A teoria Multifatorial; - A teoria das Inteligências Múltiplas; - A teoria Triárquica.
TEMA 3. OS PROCESSOS SOCIAIS Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista social. • Cognição social: - Impressões e categorização; - Expetativas, estatuto e papel; - Atitudes; - Dissonância cognitiva; - Identidade social. • Influência social: - A normalização; - O conformismo; - A obediência; - O inconformismo. • Relação entre indivíduos e grupos: - Atração, agressão, intimidade e amor; - Estereótipos, preconceitos e discriminação; - Conflitos, cooperação e resiliência.
TEMA 4. AS PERSPETIVAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO Compreender que o desenvolvimento, maturação e crescimento são conceitos interrelacionados, mas com diferentes significados. Perspetivas estruturantes a abordar e exemplos de autores relevantes: • Evolucionismo [Charles Darwin]; • Psicanalíticas [Sigmund Freud, Erik Erikson]; • Behavioristas [Burrhus Frederic Skinner, Albert Bandura]; • Humanistas [Carl Rogers]; • Maturacionistas [Arnold Gesell]; • Psicossociais [Henri Wallon]; • Cognitivistas e construcionistas [Jean Piaget, Lev Vygotsky]; • Etológicas [Harry Harlow, John Bolwlby]; • Bioecológica [Urie Bronfenbrenner]; • Life-span [Paul Bates].

A prova é constituída por **três grupos** de itens.

O **grupo I** é constituído por dez itens de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando

deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente.

O **grupo II** é constituído por cinco itens de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e compreensão. Cada questão compreende uma informação/instrução específica introduzida por uma ideia que enquadra a temática em causa.

O **grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Esta pergunta pretende que seja desenvolvido um tema.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens	Cotação por grupo
Grupo I	Escolha múltipla	10	5	50
Grupo II	Resposta curta	5	20	100
Grupo III	Resposta extensa	1	50	50
Total				200

3 – Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No grupo I, o examinando deverá assinalar a única opção correta. Em cada questão, a cotação da resposta será zero sempre que o examinando apresentar mais do que uma opção ou o número da questão e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis.

Nos grupos II e III, os critérios de classificação de cada resposta serão o domínio dos conteúdos e a correta elaboração do texto escrito. A pontuação de cada item terá a seguinte distribuição:

- 80% para o domínio dos conteúdos;
- 20% para a estruturação da resposta (clareza, rigor e sequência lógica das ideias).

4 – Duração da prova

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5 – Material a utilizar

A prova tem a duração de 90 minutos.