

**Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente**

**GUIÃO PARA OBSERVAÇÃO DE AULAS**  
- Dimensão Científica e Pedagógica -

(Para cumprimento do disposto no Despacho nº 13981/2012, de 26 de outubro)

\_\_.<sup>a</sup> AULA DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADO					
Nome:			Escalão:	Índice:	
BI/CC:	NIF:		Código DGAE:		
Situação profissional:	QA	QE	QZP	Grupo de recrutamento:	Cargo:
Data de mudança de escalão indicada pela escola:			Data da última mudança de escalão:		
Identificação da Escola de Provenimento:				Código:	

2. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADOR INTERNO					
Nome:			Grupo de recrutamento:		
Função:	Diretor		Coordenador		Docente do grupo de recrutamento

3. IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADOR EXTERNO					
Nome:			Grupo de recrutamento:		
Função:	Diretor		Coordenador		Docente do grupo de recrutamento

4. CONDIÇÕES DE AVALIAÇÃO					
Período em avaliação: 1 de setembro de 20__ a 31 de agosto de 20__					
Com componente letiva		Sem componente letiva			
Cumprimento do serviço letivo:		Igual ou superior a 95%		Inferior a 95%	

PARÂMETROS	ESPECIFICAÇÃO	ITENS	CLASSIFICAÇÃO		
			Pontuação	Não Observado	
Domínio Científico (50%)	Conteúdos disciplinares. (40%)	Respeita a planificação, adequando-a ao contexto da aula. (10%)			
		Concebe e aplica estratégias de ensino adequadas às necessidades dos alunos. (20%)			
		Evidencia conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina. (10%)			
	Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares. (10%)	Utiliza uma linguagem correta e adequada ao nível etário, ao nível de conhecimento dos alunos e contexto sociocultural. (3%)			
		Utiliza diferentes metodologias e recursos/materiais criativos. (4%)			
		Promove a aquisição e o desenvolvimento de hábitos de trabalho. (3%)			
Domínio Pedagógico (50%)	Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar dos conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objetivos, verificar a evolução da aprendizagem, orientando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhes informação sobre a sua evolução. (40%)	Integra os contributos dos alunos de forma construtiva, fornecendo <i>feedback</i> às suas intervenções. (10%)			
		Seleciona recursos adequados aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem e aos alunos que revelam capacidades excecionais de aprendizagem. (10%)			
		Estimula e reforça a participação ativa de todos os alunos. (10%)			
		Promove a correta utilização da língua portuguesa. (10%)			
	Aspetos relacionados que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendizagem. (10%)	Promove ambientes de aprendizagem em que predomina o respeito mútuo, a interação e a disciplina. (5%)			
		Motiva os alunos para a melhoria, reforçando a sua autoestima e segurança. (3%)			
		Gere eficazmente situações imprevistas. (2%)			
		<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>			

**APRECIÇÃO GLOBAL**

**RECOMENDAÇÕES**

**CLASSIFICAÇÃO FINAL (escala de 1 a 10)**

NÍVEL \_\_\_\_\_

Data

Assinatura do Avaliador

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_